

## 8VALIDITAS PERANGKAT PEMBELAJARAN

Uji validitas instrument dilakukan untuk menguji validitas setiap item instrumen. Maka konsultasikan dengan para ahli dan para ahli diminta pendapatnya tentang instrumen yang telah disusun. Adapun instrumen tersebut meliputi Silabus, RPP, Lembar Kerja, Soal Tes. Dalam uji validitas ini peneliti menggunakan validitas ahli atau pakar yaitu :

**Validitas 1 : Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd**

Adapun validitas istrumen perangkat pembelajaran sebagai berikut.

### 1. VALIDITAS INSTRUMEN SILABUS

No.	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
A.	<b>Format dan Isi</b>					√
	1. Silabus disesuaikan dengan kurikulum 13					√
	2. Kesesuaian kompetensi inti dan kompetensi dasar dengan materi pembelajaran				√	
	3. Ketepatan penjabaran kompetensi dasar ke dalam indikator					√
	4. Terdapat komponen silabus berupa: identitas mata pelajaran, identitas sekolah, standar kompetensi, kompetensi inti, materi pokok, kegiatan pemebelajaran, penilaian, alokasi waktu dan sumber belajar					√
	5. Indikator silabus sesuai dengan kompetensi dasar					√
	6. Kegiatan pembelajaran sesuai dengan indikator					√
	7. Penilaian sesuai dengan indikator					√
	8. Sumber belajar sesuai dengan indikator				√	
B.	<b>Waktu</b>					
	1. Kesesuaian alokasi waktu dengan kegiatan yang digunakan				√	
<b>Jumlah</b>					<b>12</b>	<b>35</b>
<b>Jumlah Keseluruhan</b>		<b>47</b>				
<b>Presentase Skor Hasil</b>		<b>5</b>				

No	Skor	Ketegori
1	Skor 5	Sangat Baik
2	Skor 4	Baik
3	Skor 3	Cukup
4	Skor 2	Kurang Baik
5	Skor 1	Sangat Tidak Baik

## 2. VALIDITAS INSTRUMEN RPP

No.	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>A.</b>	<b>FORMAT</b>					
	1. Kejelasan kompetensi inti dan kompetensi dasar					√
	2. Kesesuaian kompetensi inti dan kompetensi dasar dengan tujuan pembelajaran				√	
	3. Ketepatan penjabaran kompetensi dasar ke dalam indikator				√	
	4. Kesesuaian indikator dengan tujuan pembelajaran					√
<b>B.</b>	<b>ISI</b>					
	1. Kesesuaian urutan kegiatan pembelajaran				√	
	2. Kejelasan Langkah-langkah kegiatan pembelajaran (kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan penutup)					√
	3. Kesesuaian alat dan sumber belajar				√	
	4. Kesesuaian aktivitas pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Team Games Tournament berbantuan media kotak soal					√
	5. Kelengkapan instrument evaluasi (soal, kunci jawaban, pedoman penskoran)				√	
<b>C.</b>	<b>BAHASA</b>					
	1. Penggunaan Bahasa sesuai dengan EYD					√
	2. Bahasa yang digunakan komunikatif				√	
	3. Kejelasan petunjuk dan arahan					√
<b>D.</b>	<b>WAKTU</b>				√	
	1. Kesesuaian alokasi waktu dengan kegiatan yang digunakan					√
	2. Rincian waktu untuk tahap pembelajaran				√	
<b>Jumlah</b>					<b>32</b>	<b>35</b>
<b>Jumlah Keseluruhan</b>		<b>67</b>				
<b>Presentase Skor Hasil</b>		<b>5</b>				

No	Skor	Kategori
1	Skor 5	Sangat Baik
2	Skor 4	Baik
3	Skor 3	Cukup
4	Skor 2	Kurang Baik
5	Skor 1	Sangat Tidak Baik

### 3. VALIDITAS LEMBAR KERJA

No.	Aspek yang dinilai	Skor Validitor				
		1	2	3	4	5
<b>A.</b>	<b>FORMAT</b>					
	1. Kejelasan rumusan Langkah kerja					√
	2. Kejelasan sistem penomoran				√	
	3. Kesesuaian jenis dan huruf				√	
	4. Pengaturan ruang atau tata letak					√
<b>B.</b>	<b>ISI</b>					
	1. Kebenaran isi atau materi				√	
	2. Kesesuaian dengan indikator				√	
	3. Perannya untuk mendorong siswa dalam menemukan konsep secara mandiri					√
	4. Kesesuaian dengan pendekatan pembelajaran Teams Games Tournament berbantuan media kotak soal				√	
<b>C.</b>	<b>BAHASA</b>					
	1. Penggunaan Bahasa sesuai dengan EYD				√	
	2. Bahasa yang digunakan komunikatif				√	
	3. Kejelasan petunjuk dan arahan				√	
	4. Kesederhanaan struktur kalimat				√	
<b>Jumlah</b>					<b>36</b>	<b>15</b>
<b>Jumlah Keseluruhan</b>		<b>51</b>				
<b>Presentase Skor Hasil</b>		<b>4</b>				

No	Skor	Kategori
1	Skor 5	Sangat Baik
2	Skor 4	Baik
3	Skor 3	Cukup
4	Skor 2	Kurang Baik
5	Skor 1	Sangat Tidak Baik

#### 4. VALIDITAS TES SOAL (Pretest dan Posttest)

No.	Aspek yang dinilai	Skor Validitor				
		1	2	3	4	5
<b>A.</b>	<b>VALIDASI ISI</b>					
	1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran					√
	2. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				√	
	3. Kejelasan maksud soal				√	
<b>B.</b>	<b>BAHASA DAN KOMPONEN SOAL</b>					
	1. Kalimat yang digunakan pada soal sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				√	
	2. Kalimat yang digunakan pada soal komunikatif menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami siswa				√	
<b>Jumlah</b>					<b>16</b>	<b>5</b>
<b>Jumlah Keseluruhan</b>		<b>21</b>				
<b>Presentase Skor Hasil</b>		<b>4</b>				

No	Skor	Kategori
1	Skor 5	Sangat Baik
2	Skor 4	Baik
3	Skor 3	Cukup
4	Skor 2	Kurang Baik
5	Skor 1	Sangat Tidak Baik

#### Saran :

1. Silabus valid dan layak digunakan
2. RPP valid dan layak digunakan
3. LKPD dan kunci LKPD valid dan layak digunakan
4. Kisi-kisi soal pemahaman konsep valid dan layak digunakan

Sidoarjo, 21 Juli 2023  
Validator

(Dr. Septi Budi Santika, M.Pd)




#### 4. VALIDITAS TES SOAL (Pretest dan Posttest)

No.	Aspek yang dinilai	Skor Validitor				
		1	2	3	4	5
<b>A. VALIDASI ISI</b>						
	1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran					✓
	2. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				✓	
	3. Kejelasan maksud soal				✓	
<b>B. BAHASA DAN KOMPONEN SOAL</b>						
	1. Kalimat yang digunakan pada soal sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				✓	
	2. Kalimat yang digunakan pada soal komunikatif menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami siswa				✓	
<b>Jumlah</b>						
<b>Jumlah Keseluruhan</b>						
<b>Presentase Skor Hasil</b>						

No	Skor	Kategori
1	Skor 1	Sangat Baik
2	Skor 2	Baik
3	Skor 3	Cukup
4	Skor 4	Kurang Baik
5	Skor 5	Sangat Tidak Baik

Saran : 1. Silabus valid dan layak digunakan  
 2. RPP valid dan layak digunakan  
 3. LKPD dan Kunci LKPD valid dan layak digunakan  
 4. Kisi-kisi soal pemahaman konsep valid dan layak digunakan

Sidoarjo, 21 Juli 2023  
 Validator

  
 (Dr. Septi Bus' Samikta, M.Pd.)

## VALIDITAS PERANGKAT PEMBELAJARAN

Uji validitas instrument dilakukan untuk menguji validitas setiap item instrumen. Maka konsultasikan dengan para ahli dan para ahli diminta pendapatnya tentang instrumen yang telah disusun. Adapun instrumen tersebut meliputi Silabus, RPP, Lembar Kerja, Soal Tes. Dalam uji validitas ini peneliti menggunakan validitas ahli atau pakar yaitu :

**Validitas 2 : Dr. Nur Efendi, M.Pd**

Adapun validitas istrumen perangkat pembelajaran sebagai berikut.

### 1. VALIDITAS INSTRUMEN SILABUS

No.	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
A.	<b>Format dan Isi</b>					
	1. Silabus disesuaikan dengan kurikulum 13					√
	2. Kesesuaian kompetensi inti dan kompetensi dasar dengan materi pembelajaran					√
	3. Ketepatan penjabaran kompetensi dasar ke dalam indikator					√
	4. Terdapat komponen silabus berupa: identitas mata pelajaran, identitas sekolah, standar kompetensi, kompetensi inti, materi pokok, kegiatan pembelajaran, penilaian, alokasi waktu dan sumber belajar				√	
	5. Indikator silabus sesuai dengan kompetensi dasar					√
	6. Kegiatan pembelajaran sesuai dengan indikator					√
	7. Penilaian sesuai dengan indikator					√
	8. Sumber belajar sesuai dengan indikator					√
B.	<b>Waktu</b>					
	2. Kesesuaian alokasi waktu dengan kegiatan yang digunakan					√
<b>Jumlah</b>					<b>4</b>	<b>40</b>
<b>Jumlah Keseluruhan</b>		<b>44</b>				
<b>Presentase Skor Hasil</b>		<b>5</b>				

No	Skor	Kategori
1	Skor 5	Sangat Baik
2	Skor 4	Baik
3	Skor 3	Cukup
4	Skor 2	Kurang Baik
5	Skor 1	Sangat Tidak Baik

## 2. VALIDITAS INSTRUMEN RPP

No.	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>A.</b>	<b>FORMAT</b>					
	1. Kejelasan kompetensi inti dan kompetensi dasar					√
	2. Kesesuaian kompetensi inti dan kompetensi dasar dengan tujuan pembelajaran					√
	3. Ketepatan penjabaran kompetensi dasar ke dalam indikator					√
	4. Kesesuaian indikator dengan tujuan pembelajaran					√
<b>B.</b>	<b>ISI</b>					
	1. Kesesuaian urutan kegiatan pembelajaran				√	
	2. Kejelasan Langkah-langkah kegiatan pembelajaran (kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan penutup)					√
	3. Kesesuaian alat dan sumber belajar					√
	4. Kesesuaian aktivitas pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Team Games Tournament berbantuan media kotak soal					√
	5. Kelengkapan instrument evaluasi (soal, kunci jawaban, pedoman penskoran)					√
<b>C.</b>	<b>BAHASA</b>					
	1. Penggunaan Bahasa sesuai dengan EYD					√
	2. Bahasa yang digunakan komunikatif					√
	3. Kejelasan petunjuk dan arahan					√
<b>D.</b>	<b>WAKTU</b>					√
	1. Kesesuaian alokasi waktu dengan kegiatan yang digunakan					√
	2. Rincian waktu untuk tahap pembelajaran					√
<b>Jumlah</b>					<b>4</b>	<b>70</b>
<b>Jumlah Keseluruhan</b>		<b>47</b>				
<b>Presentase Skor Hasil</b>		<b>5</b>				

No	Skor	Kategori
1	Skor 5	Sangat Baik
2	Skor 4	Baik
3	Skor 3	Cukup
4	Skor 2	Kurang Baik
5	Skor 1	Sangat Tidak Baik



### 3. VALIDITAS LEMBAR KERJA

No.	Aspek yang dinilai	Skor Validitor				
		1	2	3	4	5
<b>A.</b>	<b>FORMAT</b>					
	1. Kejelasan rumusan Langkah kerja					√
	2. Kejelasan sistem penomoran					√
	3. Kesesuaian jenis dan huruf				√	
	4. Pengaturan ruang atau tata letak					√
<b>B.</b>	<b>ISI</b>					
	1. Kebenaran isi atau materi					√
	2. Kesesuaian dengan indikator					√
	3. Perannya untuk mendorong siswa dalam menemukan konsep secara mandiri					√
	4. Kesesuaian dengan pendekatan pembelajaran Teams Games Tournament berbantuan media kotak soal					√
<b>C.</b>	<b>BAHASA</b>					
	1. Penggunaan Bahasa sesuai dengan EYD					√
	2. Bahasa yang digunakan komunikatif				√	
	3. Kejelasan petunjuk dan arahan					√
	4. Kesederhanaan struktur kalimat					√
<b>Jumlah</b>					<b>8</b>	<b>50</b>
<b>Jumlah Keseluruhan</b>		<b>58</b>				
<b>Presentase Skor Hasil</b>		<b>5</b>				

No	Skor	Kategori
1	Skor 5	Sangat Baik
2	Skor 4	Baik
3	Skor 3	Cukup
4	Skor 2	Kurang Baik
5	Skor 1	Sangat Tidak Baik



#### 4. VALIDITAS TES SOAL (Pretest dan Posttest)

No.	Aspek yang dinilai	Skor Validitor				
		1	2	3	4	5
<b>A.</b>	<b>VALIDASI ISI</b>					
	1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran					√
	2. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal					√
	3. Kejelasan maksud soal					√
<b>B.</b>	<b>BAHASA DAN KOMPONEN SOAL</b>					
	1. Kalimat yang digunakan pada soal sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				√	
	2. Kalimat yang digunakan pada soal komunikatif menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami siswa					√
<b>Jumlah</b>					<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Jumlah Keseluruhan</b>		<b>24</b>				
<b>Presentase Skor Hasil</b>		<b>5</b>				

No	Skor	Kategori
1	Skor 5	Sangat Baik
2	Skor 4	Baik
3	Skor 3	Cukup
4	Skor 2	Kurang Baik
5	Skor 1	Sangat Tidak Baik

#### Saran :

Tingkat kesukaran soal pada pre-post tes disesuaikan dengan tingkat pemahaman peserta didik/siswa pada usianya.

Sidoarjo, 21 Juli 2023  
Validator

(Dr. Nur Efendi, M.Pd)

#### 4. VALIDITAS TES SOAL (Pretest dan Posttest)

No.	Aspek yang dinilai	Skor Validitor				
		1	2	3	4	5
A.	<b>VALIDASI ISI</b>					
	1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran					✓
	2. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal					✓
	3. Kejelasan maksud soal					✓
B.	<b>BAHASA DAN KOMPONEN SOAL</b>					
	1. Kalimat yang digunakan pada soal sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				✓	
	2. Kalimat yang digunakan pada soal komunikatif menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami siswa					✓
<b>Jumlah</b>						
<b>Jumlah Keseluruhan</b>						
<b>Presentase Skor Hasil</b>						

No	Skor	Kategori
①	Skor <del>5</del> 5	Sangat Baik
2	Skor <del>4</del> 4	Baik
3	Skor <del>3</del> 3	Cukup
4	Skor <del>2</del> 2	Kurang Baik
5	Skor <del>1</del> 1	Sangat Tidak Baik

#### Saran :

Tingkat kesukaran soal pada pre - post tes disesuaikan dengan tingkat pemahaman peserta didik/siswa pada usianya.

21 Juli 2023

Sidoarjo,  
Validator

(Dr. Nur Efendi, M.Pd.)